

CAUE du LOIRET & actions éducatives

www.caue45.fr

Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement du Loiret

Association créée par la loi sur l'architecture du 3 janvier 1977. Objectifs : sensibiliser, former, conseiller, informer dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage.

Création du CAUE du Loiret : mars 1980.



Une découverte d'architecture, une approche sur la ville, une lecture de paysage : et si vous faisiez appel à un architecte, un urbaniste, ou à un paysagiste du CAUE ? Une recherche documentaire, une question, un dossier à constituer ? Et si vous utilisiez notre centre de documentation ?

- Notre équipe intervient auprès des enfants et/ou vous accompagne dans votre projet pédagogique par une approche transversale qui associe de nombreuses disciplines (arts plastiques, économie, français, géographie et histoire, mathématiques, sciences et technologie...).

Vous trouverez au verso quelques actions possibles également consultables sur notre site internet.

- Nous proposons une cinquantaine de titres en presse spécialisée, des ouvrages sur l'architecture traditionnelle et contemporaine, sur le paysage ou l'urbanisme.

- Nous vous aidons dans vos recherches et pouvons réaliser à la demande un dossier documentaire.

« La sensibilisation à l'espace construit devient une priorité de l'action culturelle dans le système scolaire dans un souci de préparer le futur citoyen à ses responsabilités sur son cadre de vie. L'architecture et le patrimoine comme composantes de l'éducation artistique, mais aussi comme apprentissage de la citoyenneté, prendront place progressivement tant dans le cursus scolaire que dans les activités culturelles.

(circulaire n° 98-153 du 22 juillet 1998 des ministères de la Culture et de l'Éducation nationale)

Le conseil d'architecture, d'urbanisme et d'environnement a pour mission de développer l'information, la sensibilité et l'esprit de participation du public dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement... (article 7 de la Loi sur l'architecture du 3 janvier 1977).»

contacts

Laure Fauconnier, paysagiste
Véronique Guisseau, architecte
Patricia Hernandez, graphiste

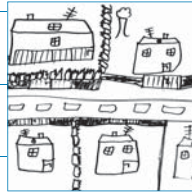
Merci de prendre rendez-vous pour nous rendre visite

Exemples de thèmes d'actions éducatives

Je construis ma maison

élémentaire - collègue

De la fondation à la toiture, comment ça marche ! Par des exercices et manipulations, découvrons les étapes d'un projet depuis sa conception jusqu'aux techniques utilisées pour son édification.



La maison rurale dans le Loiret

élémentaire - collègue

Les caractéristiques géologiques, géomorphologiques, climatiques du territoire et les activités humaines impliquent une organisation spatiale et des volumes bâtis particuliers. À l'aide de cartes et plans cadastraux, de plans et dessins de constructions, de photographies et de diapositives, les élèves dressent une typologie de l'habitat en fonction des régions naturelles.

Les plantes de mon quartier

élémentaire - collège - lycée

Découvrir les arbres, arbustes, et plantes herbacées qui occupent jardins et rues. Comprendre comment la plante se comporte dans son milieu, étudier sa famille, ses noms latin et vernaculaire. Découvrir les parfums et les couleurs de plantes. Les plantes n'auront alors plus de secrets !

À la découverte de mon quartier

élémentaire - collège - lycée

La définition d'un quartier n'est pas la même pour tous. Confronter le point de vue de chaque utilisateur permet d'en identifier les pôles, les fonctions, les cheminements... C'est à l'appui de documents historiques, cartographiques, photographiques, de visites et d'enquêtes de terrain et selon l'approche personnelle des élèves que cette recherche d'identité du quartier pourra être conduite.

Mon village se transforme : de 1800 à 2010

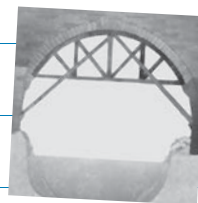
élémentaire - collègue

De la création des communes à l'école obligatoire, l'apparition de l'électricité et de l'automobile, la création d'un zonage et la reconquête du centre ; autant de dates qui marquent ! L'évolution de mon village a suivi tous ces événements. Peut-on aujourd'hui en retrouver les traces ?

La maison dans le monde

élémentaire

Voyons comment le climat, les ressources naturelles, les modes de vie influencent la production de l'espace et de l'architecture. À l'aide de dessins et de diapositives, projetons-nous dans différentes régions du monde et observons la diversité de l'habitat.



Typologie des espaces publics

élémentaire - collègue

Qu'est-ce qu'une sente, un sentier, une venelle, une ruelle, une impasse, une rue, une place, une avenue, un boulevard, un faubourg ? Un peu de vocabulaire, une lecture aisée de plan, un repérage facile dans la ville.

Paysages naturels Paysages urbains

élémentaire (pour la première partie) - collègue - lycée

Apprendre à lire le paysage, ouvert, ou fermé, grâce à des croquis réalisés sur site. Étudier, comprendre ce que l'on voit ! Pour les plus grands, savoir décomposer et retranscrire les lignes principales de composition d'un paysage. En faire l'analyse, trouver les repères, l'identité, les éléments perturbateurs...

Habitat et consommation d'énergie

élémentaire

Autrefois, d'une conception pragmatique, l'habitat bénéficiait au maximum des apports solaires gratuits. Le confort d'hiver comme le confort d'été était maîtrisé sans consommation excessive d'énergie. La connaissance de ces systèmes passifs peut être mise en œuvre avec des techniques et des matériaux actuels. Le coût énergétique de l'habitat réside également dans l'origine des matériaux de construction.

L'art des jardins

collège - lycée

Une visite des périodes ou courants qui caractérisent l'aménagement des jardins. Histoire, typologie et composition des jardins médiévaux, Renaissance, classiques (réguliers), romantiques (sans oublier le jardin botanique) et contemporains.